

Бр. <u>48</u> У Ч Е Н И К	РОДИТЕЉ (отац или мати)	СТАРАТЕЉ	ДОМАЋИН (код кога је на стану)
Име и презиме: <u>Рели Фрајденберг</u>	Име и през. <u>Аманоуија и Теодор Фрајденберг</u>		
Рођен <u>14 марта 1903</u>	Занимање	<u>меловник, Новозно банке</u>	
Место рођења: <u>Крагујевац</u>	Становање		<u>Брица Звоника ул. 20</u>
Народност и поданство: <u>Јеврејка, српски</u>	Школарину	Имао благодијање	ТРОМЕСЕЧЈЕ I II III СВЕГА ДИНАРА
Вероисповест: <u>Мојсијева</u>	платио динара:	из државне касе	
	ослобођен по Бр. _____	из фонда _____	

УСПЕХ ИЗ ПОЈЕДИНИХ ПРЕДМЕТА

ПРЕДМЕТИ	ТРОМЕСЕЧЈЕ			ГОДИШЊА ОЦЕНА УСПЕХА, ВЛАДАЊА ИТД.	ОЦЕНА РАЗРЕДНИХ ИСПИТУ	ОЦЕНА ТЕЧАЈНИХ ИСПИТА	Где је и шта пре тога учио?
	I	II	III				
Веронаука	—	—	—	—	—	—	<p><u>1/2 рас. у овој школи</u></p> <p>Напомена: Када је досељен? одсељен? исписао се? одпуштен? полагао испит? по чијој одлуци (увек навести и број деловодника)?</p>
Српски језик	<u>вело добар (4)</u>	<u>вело добар (4)</u>	—	<u>вело добар (4)</u>	—	—	
Немачки језик	—	—	—	—	—	—	
Француски језик	<u>добар (3)</u>	<u>вело добар (4)</u>	—	<u>вело добар (4)</u>	—	—	
Руски језик	—	—	—	—	—	—	
Латински језик	<u>вело добар (4)</u>	<u>одличан (5)</u>	—	<u>одличан (5)</u>	—	—	
Грчки језик	—	—	—	—	—	—	
Земљопис	—	—	—	—	—	—	
Историја	<u>добар (3)</u>	<u>одличан (5)</u>	—	<u>вело добар (4)</u>	—	—	
Јестаственица	<u>добар (3)</u>	<u>добар (3)</u>	—	<u>добар (3)</u>	—	—	
Физика	—	—	—	—	—	—	
Хемија	—	—	—	—	—	—	
Математика	<u>добар (3)</u>	<u>добар (3)</u>	—	<u>добар (3)</u>	—	—	
Нацртна геометрија	—	—	—	—	—	—	
Филозофска пропедевтика	—	—	—	—	—	—	
Цртање	—	—	—	—	—	—	<p>Издано му: уверење _____ дупликат уверења _____ сведочанство _____ дупликат сведочанства _____</p> <p>Телесни недостатци: _____</p>
Писање	—	—	—	—	—	—	
Гимнастика	—	—	—	—	—	—	
Певање	—	—	—	—	—	—	



Владање	<u>примерно</u>	<u>примерно</u>	<u>примерно</u>
Вредноћа	<u>малтрна</u>	<u>похвала</u>	<u>похвала</u>
Изостанци	оправдани	—	—
	неоправдани	—	—

Кривице и казне: врста кривице, казне, чија, дан и број одлуке.

Напомена о овом ученику:

учене: _____

понашање: _____

опште: _____

