

Бр. <u>9</u> У Ч Е Н И К	РОДИТЕЉ (отац или мати)	СТАРАТЕЉ	ДОМАТИН (код кога је на стану)
Име и презиме: <u>Јулија Леви</u>	Име и през. <u>Самуило</u>		
Рођен: <u>а 16 децембра 1909</u>	Занимање <u>Збунар</u>		
Место рођења: <u>Сотраг</u>	Становање <u>у Александру</u>		
Народност и поданство: <u>Српско</u>	Школарину	Имао благодејање	ТРОМЕСЕЧЈЕ I II III СВЕГА ДИНАРА
Вероисповест: <u>Мосијева</u>	платио динара:	Из државне касе	
	ослобођен по Бр.	Из фонда	

УСПЕХ ИЗ ПОЈЕДИНИХ ПРЕДМЕТА

ПРЕДМЕТИ	ТРОМЕСЕЧЈЕ			ГОДИШЊА ОЦЕНА УСПЕХА, ВЛАДАЊА И Т. Д.	ОЦЕНА РАЗРЕДНИХ ИСПИТА	ОЦЕНА ТЕЧАЈНОГ ИСПИТА	Где је и шта пре тога учио?
	I	II	III				
Веронаука	<u>дobar/4/</u>	<u>дobar/4/</u>	<u>дobar/4/</u>				Напомена: Како је досељен? исписао се? отпуштен? полагао испит? по чијој одлуци (увек на- вести и број деловодника)?
Српски језик	<u>дobar/3/</u>	<u>дobar/3/</u>	<u>дobar/3/</u>	<u>3</u>			
Немачки језик							
Француски језик							
Руски језик							
Латински језик							
Грчки језик							
Земљопис	<u>слаб/2/</u>	<u>дobar/3/</u>	<u>дobar/3/</u>	<u>3</u>			
Историја							
Јестаственица	<u>слаб/2/</u>	<u>дobar/3/</u>	<u>дobar/3/</u>	<u>3</u>			
Физика							
Хемија							
Математика	<u>дobar/4/</u>	<u>дobar/3/</u>	<u>дobar/3/</u>	<u>3</u>			
Нацртна геометрија							
Филозовка пропедевтика							
Цртање	<u>дobar/3/</u>	<u>слаб/2/</u>	<u>дobar/3/</u>	<u>3</u>			Издано му: уверење _____ дупликат уверења _____ сведочанство _____ дупликат сведочанства _____
Писање	<u>дobar/3/</u>	<u>дobar/3/</u>	<u>дobar/3/</u>	<u>3</u>			
Гимнастика			<u>одличан/5/</u>	<u>5</u>			
Певање		<u>слаб/2/</u>	<u>дobar/3/</u>	<u>3</u>			
<u>М. Раг</u>	<u>дobar/3/</u>	<u>дobar/3/</u>	<u>дobar/3/</u>	<u>3</u>			
Телесни недостатци:							

Владање	<u>добрини</u>	<u>критично</u>	<u>добрини</u>	<u>5</u>	Кривице и казне: врста кривице, казне, чија, дан и број одлуке.
Вредноћа	<u>немањива</u>	<u>мањива</u>	<u>мањива</u>	<u>3</u>	
Изостанци	оправдани	/	/	<u>2</u>	
	неоправдани	/	/	-	

Напомене о овом ученику:

учење: _____

понашање: _____

опште: _____

