

Бр. <u>1.</u> У Ч Е Н И К	РОДИТЕЉ (отац или мати)	СТАРАТЕЉ	ДОМАЋИН (код кога је у стану)
Име и презиме: <u>Ана Барарон</u>	Име и през. <u>Вилсон и Ретина Барарон</u>		
Рођен: <u>3. фебруара 1908^{те} год.</u>	Занимање <u>Експерт техничар - проваз</u>		
Место рођења: <u>Београд</u>	Становање <u>Змајевг Водња 2.</u>		
Народност и поданство: <u>Српска</u>	Имао благодејање		ТРОМЕСЕЧЈЕ I II III ДИНАРА
Вероисповест: <u>Јосифева</u>	Из државне касе		
	Из фонда		

УСПЕХ ИЗ ПОЈЕДИНИХ ПРЕДМЕТА

ПРЕДМЕТИ	ТРОМЕСЕЧЈЕ			ГОДИШЊА ОЦЕНА УСПЕХА, ВЛАДАЊА и т. д.	ОЦЕНА РАЗРЕДНИХ ИСПИТА	ОЦЕНА ТЕЧАЈНИХ ИСПИТА	Где је и шта пре тога учио? <u>III^{та} разр. III^{та} ок. ш.</u>
	I	II	III				
Веронаука	(4) вр. год	(4) вр. год	(4) вр. год	вр. год.			<p>Напомена: Када је досељен? одсељен? исписао се? отпуштен? полагао испит? по чијој одлуци (увек навести и број деловодника)?</p> <p>ИЗДАНО МУ: уверење <u>1. јуна 1925.</u> дупликат уверења _____ сведочанство _____ дупликат сведочанства <u>325/50</u></p> <p>Телесни недостаци: _____</p>
Српски језик	(3) добар	(2) слаб	добар	(3) добар			
Немачки језик							
Француски језик	(4) вр. год	(4) вр. год	добар	(3) добар			
Руски језик							
Латински језик							
Грчки језик							
Земљопис	(2) слаб	(2) слаб	слаб	(2) слаб	добар (3)		
Историја	(2) слаб	(2) слаб	слаб	(2) слаб	слаб (2)		
Јестаственица							
Физика							
Хемија	(2) слаб	(3) добар	добар	(3) добар			
Математика	(3) добар	(2) слаб	добар	(3) добар			
Нацртна геометрија							
Филозофска пропедевтика							
Хигијена	(3) добар	(3) добар	добар	(3) добар			
Цртање	(5) одлич.	(5) одлич.	одлич.	(5) одлич.			
Писање							
Гимнастика	(2) слаб	неодр.	слаб	(2) слаб	добар (3)		
Певање							
Жен. рад	(4) вр. год	(4) вр. год	добар	(3) добар			



Владање	(5) пример.	(5) пример.	пример.	пример.	Кривце и казне: врста кривце, казне, чија, дан бројем одлуке.
Вредноћа	(2) немар.	(2) немар.	немар.	немар.	
Изостанци	оправдани	76	73	69	188
	неоправдани				

Напомене о овом ученику:

учење: Цртање бистрине има, али је физички слабе конституције и здравље.

повећан је у немогућности да има боље успех.

понашање: Владање у школи је примерно и добро доживљује дисциплину према великим подрицама и узрасту.

опште: Моје је мишљење, да је топла и таловна особина и да је у школи била према великом физичком ум. статусу.

