

Бр. <u>42</u>	УЧЕНИК	РОДИТЕЉ (отац или мати)	СТАРАТЕЉ	ДОМАЋИН (код кога је на стану)
Име и презиме: <u>Сарина Јинџ</u>	Име и през. <u>Соломон Јинџ</u>			<u>Мог Оца</u>
Рођен <u>8. новембра 1909 г.</u>	Занимање <u>Магистар</u>			
Место рођења: <u>Београд</u>	Становање <u>Београд</u>			
Народност и поданство: <u>С. К. С</u>	Школарину	Имао благодетејање	ТРОМЕСЕЧЈЕ I II III СВЕГА ДИНАРА	
Вероисповест: <u>Јеврејска</u>	платио динара	Из државне касе		
	ослобођен по Бр.	Из фонда		

УСПЕХ ИЗ ПОЈЕДИНИХ ПРЕДМЕТА

ПРЕДМЕТИ	ТРОМЕСЕЧЈЕ			ГОДИШЊА ОЦЕНА УСПЕХА, ВЛАДАЊА И Т. Д.	ОЦЕНА РАЗРЕДНИХ ИСПИТА	ОЦЕНА ТЕЧАЈНОГ ИСПИТА	Где је и шта пре тога учио?
	I	II	III				
Веронаука		<u>дobar 4</u>	<u>дobar 4</u>	<u>дobar 4</u>			IV клас. вод. акт у Београду. Напомена: Како је досељен? исписао се? отпуштен? полагао испит? по чијој одлуци (увек на- вести и број деловодника)? ИДБ
Српски језик		<u>дobar 4</u>	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 3</u>			
Немачки језик							
Француски језик							
Руски језик							
Латински језик							
Грчки језик							
Земљопис	<u>дobar 2</u>	<u>дobar 2</u>	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 3</u>			
Историја	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 2</u>	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 3</u>			
Јестаственица	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 2</u>	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 3</u>			
Физика							
Хемија							
Математика	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 3</u>			
Нацртна геометрија							
Филозофска пропедевтика							
Цртање	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 4</u>	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 3</u>			Издано му: уверење _____ дубликат уверења _____ сведочанство _____ дубликат сведочанства _____ Телесни недостатци: _____
Писање	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 3</u>			
Гимнастика							
Певање	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 3</u>			
<u>Женери рад</u>	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 3</u>			

Владање	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 4</u>	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 3</u>	Кривиде и казне: врста кривиде, казне, чија, дан и број одлуке.
Вредноћа	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 3</u>	<u>дobar 3</u>	
Изостанци	оправдани _____ неоправдани _____	<u>9</u>	<u>18</u>	<u>18</u>	

Напомене о овом ученику:

учење: _____

понашање: _____

опште: _____

