


ОБРАЗАЦ 2.

Бр. <u>30</u> УЧЕНИК	РОДИТЕЉ (отац или мати)	СТАРАТЕЉ	ДОМАЋИН (код кога је у стану)
Име и презиме: <u>Мери Машовић пок.</u>	Име и през. <u>Јосиф Машовић</u>		
Рођен: <u>19 март 1912</u>	Занимање <u>инт. посар</u>	Матр: <u>Беза</u>	
Место рођења: <u>Београд</u>	Становање <u>Риза од Фреје, 16.</u>		
Народност и поданство: <u>српска, СС.</u>	Имао благодејање		ТРОМЕСЕЧЈЕ I II III СВЕГА ДИНАРА
Вероисповест: <u>шрирва</u>	Из државне касе		
	Из фонда		

УСПЕХ ИЗ ПОЈЕДИНИХ ПРЕДМЕТА

ПРЕДМЕТИ	ТРОМЕСЕЧЈЕ			ГОДИШЊА ОЦЕНА УСПЕХА, ВЛАДАЊА и т. д.	ОЦЕНА РАЗРЕДНИХ ИСПИТА	ОЦЕНА ТЕЧАЈНИХ ИСПИТА	Где је и шта пре тога учио?
	I	II	III				
Веронаука	добар (3)	добар (3)	вр. добар (4)	вр. добар (4)			II раз. у овој школи  Напомена: Када је досељен? одсељен? исписао се? отпуштен? полагао испит? по чијој одлуци (увек навести и број деловодника?)  
Српски језик	добар (3)	добар (3)	слаб (2)	слаб (2)	добар (3)		
Немачки језик							
Француски језик	добар (3)	вр. добар (4)	добар (3)	добар (3)			
Руски језик							
Латински језик							
Грчки језик							
Земљопис	добар (3)	добар (3)	добар (3)	добар (3)			
Историја							
Јестаственица	слаб (2)	добар (3)	добар (3)	добар (3)			
Физика							
Хемија							
Математика	вр. добар (4)	добар (3)	добар (3)	добар (3)			
Нацртна геометрија							
Филозофска пропедевтика							
Цртање	добар (3)	оригинал (5)	вр. добар (4)	вр. добар (4)			
Писање	добар (3)					Издао му: уверење _____ дупликат уверења <u>17-VII-1925</u> сведочанство _____ дупликат сведочанства _____  Телесни недостаци: _____	
Гимнастика	добар (3)	добар (3)	добар (3)	добар (3)			
Певање	вр. добар (4)	вр. добар (4)	добар (3)	добар (3)			
<u>Мен рад</u>	вр. добар (4)						

Владање	примерно	примерно	примерно	примерно (5)	Кривице и казне: врста кривице, казне, чија, дан и бројем одлуке.
Вредноћа	примерно	примерно	примерно	примерно (3)	
Изостанци	оправдани неоправдани	18	14	32	

Напомене о овом ученику:

учење: добро.

понашање: лепо.

опште: слабе академске резултате.

ИСТОРИЈСКИ  
АРХИВ  
БЕОГРАДА