


Бр. <u>3</u> У Ч Е Н И К	РОДИТЕЉ (отац или мати)	СТАРАТЕЉ	ДОМАЋИН (код кога је у стану)
Име и презиме: <u>Берта Телер</u>	Име и през. <u>Мориз</u>	<u>отца</u>	<u>оца</u>
Рођен: <u>1 маја 1911 г.</u>	Занимање <u>Кројач</u>		
Место рођења: <u>Београд</u>	Становање <u>Рајчева 12</u>		
Народност и поданство: <u>С. Х. С.</u>	Имао благодетења		ТРОМЕСЕЧЈЕ I II III Д И Н А Р А
Вероисповест: <u>мојсијеве</u>	Из државне касе		
	Из фонда		

УСПЕХ ИЗ ПОЈЕДИНИХ ПРЕДМЕТА

ПРЕДМЕТИ	ТРОМЕСЕЧЈЕ			ГОДИШЊА ОЦЕНА УСПЕХА, ВЛАДАЊА и т. д.	ОЦЕНА РАЗРЕДНИХ ИСПИТА	ОЦЕНА ТЕЧАЈНИХ ИСПИТА	Где је и шта пре тога учио?
	I	II	III				
Веронаука	<u>3 добар</u>	<u>3 добар</u>	<u>вр. добар</u>	<u>вр. добар</u>			 Напомена: Када је досељен? одсељен? исписао се? отпуштен? полагао испит? по чијој одлуци (увек навести и број деловодника)?
Српски језик	<u>2 слао</u>	<u>2 слао</u>	<u>2 слао</u>	<u>2 слао</u>			
Немачки језик							
Француски језик							
Руски језик							
Латински језик							
Грчки језик							
Земљопис	<u>2 слао</u>	<u>2 слао</u>	<u>2 слао</u>	<u>2 слао</u>			
Историја							
Јестаственица	<u>2 слао</u>	<u>3 добар</u>	<u>2 слао</u>	<u>2 слао</u>			
Физика							
Хемија							
Математика	<u>3 добар</u>	<u>3 добар</u>	<u>2 слао</u>	<u>2 слао</u>			
Нацртна геометрија							
Филозофска пропедевтика							
Цртање	<u>5 одлично</u>	<u>5 одлично</u>	<u>вр. добар</u>	<u>вр. добар</u>			Издано му: уверење _____ дупликат уверења _____ сведочанство _____ дупликат сведочанства _____ Телесни недостаци: _____
Писање	<u>вр. добар</u>	<u>3 добар</u>	<u>вр. добар</u>	<u>вр. добар</u>			
Гимнастика	<u>3 добар</u>		<u>вр. добар</u>	<u>вр. добар</u>			
Певање	<u>вр. добар</u>	<u>3 добар</u>	<u>3 добар</u>	<u>3 добар</u>			
<u>Нелески рау</u>	<u>3 добар</u>	<u>3 добар</u>	<u>3 добар</u>	<u>3 добар</u>			
Владање	<u>3 добар</u>	<u>3 добро</u>	<u>3 добро</u>	<u>добро</u>			Кривице и казне: врста кривице, казне, чија, дан бројем одлуке.
Вредноћа	<u>2 неадекватно</u>	<u>2 неадекватно</u>	<u>2 неадекватно</u>	<u>2 неадекватно</u>			
Изостанци	оправдани	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>		
	неоправдани	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>—</u>	<u>4</u>		
Напомене о овом ученику:							
учење: _____							
понашање: _____							
опште: _____							

