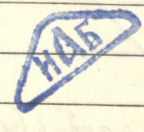


ОБРАЗАЦ 2 (уметак) за гимназије — OBRAZAC 2 (umetak) za gimnazije

Бр. <u>14</u> Bр.	УЧЕНИК — UČENIK	РОДИТЕЉ — RODITELJ (отац или мати) — (otac ili mati)	СТАРАТЕЉ STARATELJ	ДОМАЋИН — DOMAĆIN (код кога је у стану) (kod koga je u stanu)
Презиме и име: <u>Јаковљевић Радомир</u> Prezime i ime:		Презиме и име Prezime i ime: <u>Дора и Савуло Јаковљевић</u>		
Рођен: <u>25 маја 1928 г.</u> Rođen:		Занимање Zanimanje: <u>уџбенички послове</u>		
Место рођења: <u>Мили, Сремски Карловци</u> Mesto rođenja:		Становање Stanovanje: <u>Београд, Кнез Михаилова бр. 16</u>		
Народност и држављанство: <u>Јеврејска, југословенска</u> Narodnost i državljanstvo:		Напомена: Досељен, отсељен, исписао се, отпуштен? Полагао испит по одлуци (увек навести број деловодника). Napomena: Doseljen, otseljen, ispisaо se, otpušten? Polagaо ispit по odluci (uvek na-vesti broj delovodnika). <u>Поласео је популарни испити 26 августа 1940 г. и положио га, 2. бр.</u>		
Вероисповест: <u>Мојсијева</u> Veroispovest:				

УСПЕХ ИЗ ПОЈЕДИНИХ ПРЕДМЕТА — USPEH IZ POJEDINIХ PREDMETA

ПРЕДМЕТИ — PREDMETI	ПОЛУГОДИШТЕ POLUGODIŠTE		Годишња оцена успеха и владања Godišnja ocena uspeha i vladanja	Оцена поправ- ног испита Ocena popravnog ispita	Оцена течајног испита Ocena tečajnog ispita	Оцена поправног течајног испита Ocena popravnog tečajnog ispita	Где је и шта пре тога учио? Gde je i šta pre toga учио?
	I	II					
Веронаука Veronauka	<u>добар (3)</u>	<u>врло добар (4)</u>	<u>врло добар (4)</u>				<u>1 разред ове гимназије</u>
Српскохрватскословеначки језик Srpskohrvatskoslovenski jezik	<u>добар (3)</u>	<u>добар (3)</u>	<u>добар (3)</u>				
Француски језик Francuski jezik	<u>добар (3)</u>	<u>добар (3)</u>	<u>добар (3)</u>				
Немачки језик Nemački jezik	<u>добар (3)</u>	<u>добар (3)</u>	<u>добар (3)</u>				
Латински језик Latinski jezik	/	/	/				
Грчки језик Grčki jezik	/	/	/				
Историја Istorija	<u>добар (3)</u>	<u>добар (3)</u>	<u>добар (3)</u>				
Земљопис Zemljopis	<u>добар (3)</u>	<u>добар (3)</u>	<u>добар (3)</u>				
Природопис Prirodopis	<u>добар (3)</u>	<u>слаб (2)</u>	<u>слаб (2)</u>	<u>добар (3)</u>			
Физика Fizika	/	/	/				
Хемија Hemija	/	/	/				
Хигијена Higijena	/	/	/				
Математика Matematika	<u>добар (3)</u>	<u>слаб (2)</u>	<u>слаб (2)</u>	<u>добар (3)</u>			
Нацртна геометрија Nacrtna geometrija	/	/	/				
Уметност Umetnost	/	/	/				
Основи филозофије Osnovi filozofije	/	/	/				
Цртање Crtanje	<u>добар (3)</u>	<u>добар (3)</u>	<u>добар (3)</u>				
Писање Pisanje	<u>добар (3)</u>	<u>добар (3)</u>	<u>добар (3)</u>				
Певање Pevanje	<u>добар (3)</u>	<u>добар (3)</u>	<u>добар (3)</u>				
Гимнастика Gimnastika	<u>добар (3)</u>	<u>добар (3)</u>	<u>добар (3)</u>				
Ручни рад Ručni rad	/	/	/				
Владање — Vladanje	<u>врло добро (4)</u>	<u>добро (3)</u>	<u>добро (3)</u>				
Изостанци Izostanci	оправдани opravdani: <u>2</u> неоправдани neopravdani: <u>2</u>	оправдани opravdani: <u>7</u> неоправдани neopravdani: <u>4</u>	оправдани opravdani: <u>9</u> неоправдани neopravdani: <u>6</u>				



Издано му — Izdano mu:

Уверење  
Uverenje

Дупликат уверења  
Duplikat uverenja

Сведочанство 28-VI-1940 г. 2. бр. 603  
Svedočanstvo

Дупликат сведочанства  
Duplikat svedočanstva

Сведочанство о \_\_\_\_\_ течај. испиту  
Svedočanstvo о \_\_\_\_\_ tečaj. ispitu

Према томе ученик је с добрим успехом свршио други разред.  
Prema tome učenik je s dobrim uspehom svršiо drugi razred.

Напомене о овом ученику — Napomene o ovom učeniku:

Учење — Učenje: слабо. Самоубај је али не ради.

Ради само крајем године.

Владање — Vladanje: врло немирна и невољна

Телесни недостаци — Telesni nedostaci: нема

Прилике под којима се школовао — Prilike pod kojima se školovao: задовољствима

Кривице и казне: врста кривице, казне, чија је, дан и број одлуке.  
Krivice i kazne: vrsta krivice, kazne, čija je, dan i broj odluke.

Због немирства на часу земљописа  
који је извршио у другом разреду свршио је  
21-VI-1939 г.

Међао месец у разреду који је извршио  
29-VI-1940 г.

Писао је на часу српскохрватског језика 25-VI-  
1940 г. и због тога који је извршио у другом разреду.