

ОБРАЗАЦ 2.

Бр. <u>22</u>	У Ч Е Н И К	РОДИТЕЉ (отац или мати)	СТАРАТЕЉ	ДОМАТИН (код кога је у стану)
Име и презиме: <u>Марко Мезина</u>		Име и през. <u>Јајин Мезина</u>		
Рођен: <u>10 марта 1910</u>		Занимање <u>блв. отвај.</u>		
Место рођења: <u>Београд</u>		Становање <u>Врх. Там, 1</u>		
Народност и поданство: <u>Јеврејин, С.Х.С.</u>		Имао благодејање		ТРОМЕСЕЧЈЕ
Вероисповест: <u>Мезина</u>		Из државне касе		I II III СВЕГА
		Из фонда		ДИНАРА

УСПЕХ ИЗ ПОЈЕДИНИХ ПРЕДМЕТА

ПРЕДМЕТИ	ТРОМЕСЕЧЈЕ			ГОДИШЊА ОЦЕНА УСПЕХА, ВЛАДАЊА И Т. Д.	ОЦЕНА РАЗРЕДНИХ ИСПИТА	ОЦЕНА ТЕЧАЈНИХ ИСПИТА	Где је и шта пре тога учио?
	I	II	III				
Веронаука	одличан	одличан	одличан	одличан			<p>Где је и шта пре тога учио? III разр. у ову школу</p> <p>Напомена: Када је досељен? одсељен? исписао се? отпуштен? полагао испит? по чијој одлуци (уvek навести и број деловодника)?</p> <p>Мени, у о.ч. 41, когато је одсељен 1924. г. бр. 1260.</p> <p>М. Мезина Мати Мезина когато у септембру 1924. г. бр. 1481</p>
Српски језик	добар	добар	добар	добар		добар	
Немачки језик	—	—	—	—			
Француски језик	слаб	слаб	добар	добар		добар	
Руски језик	—	—	—	—			
Латински језик	—	—	—	—			
Грчки језик	—	—	—	—			
Земљопис	слаб	добар	добар	добар		врно	
Историја	врно добар	добар	врно добар	врно добар		добар	
Јестаственица	—	—	—	—			
Физика	—	—	—	—			
Хемија	добар	добар	добар	добар		добар	
Математика	слаб	слаб	слаб	слаб	добар	добар	
Нацртна геометрија	—	—	—	—			
Филозофска пропедевтика	—	—	—	—			
<u>Хитијена</u>	—	—	врно добар	врно добар			
Цртање	слаб	добар	—	добар			<p>Издано му:</p> <p>уверење <u>6/7 924. 2. 8. 694</u></p> <p>дупликат уверења</p> <p>сведочанство</p> <p>дупликат сведочанства</p> <p>Телесни недостаци: _____</p>
Писање	—	—	—	—			
Гимнастика	—	—	—	—			
Певање	—	—	—	—			
Владање	примерно	примерно	примерно	примерно			<p>Кривике и казне: врста кривике, казне, чија, дан и бројем одлуке.</p> <p>19/11 нас кав. од држ. кав. (непознато)</p>
Вредноћа	неодличан	неодличан	неодличан	неодличан			
Изостанци	оправдани неоправдани	—	3	11			
Напомена о овом ученику:							
учење: _____							
понашање: _____							
опште: _____							

ИСТОРИЈСКИ
АРХИВ
БЕОГРАДА