

ОБРАЗАЦ 2.

Бр. <u>58</u>	У Ч Е Н И К	РОДИТЕЉ (отац или мати)	СТАРАТЕЉ	ДОМАЋИН (код кога је у стану)
Име и презиме: <u>Самуило Ронина</u>	Име и през.	<u>С. Габра</u>	<u>М. Вукча</u>	
Рођен: <u>15. јуна 1911 г.</u>	Занимање	<u>школац</u>		
Место рођења: <u>Београд</u>	Становање			
Народност и поданство: <u>С.Х.С.</u>	Имао благодејање			ТРОМЕСЕЧЈЕ I II III ДИНАРА
Вероисповест: <u>мојсјава</u>	Из државне касе			
	Из фонда			

УСПЕХ ИЗ ПОЈЕДИНИХ ПРЕДМЕТА

ПРЕДМЕТИ	ТРОМЕСЕЧЈЕ			ГОДИШЊА ОЦЕНА УСПЕХА, ВЛАДАЊА И Т. Д.	ОЦЕНА РАЗРЕДНИХ ИСПИТА	ОЦЕНА ТЕЧАЈНИХ ИСПИТА	Где је и шта пре тога учио?
	I	II	III				
Веронаука	<u>добар</u>	<u>вр. добар</u>	<u>вр. добар</u>	<u>вр. добар</u>			<u>Тр. о. школе.</u>
Српски језик	<u>слаб</u>	<u>слаб</u>	<u>слаб</u>	<u>слаб</u>	<u>добар</u>		
Немачки језик							
Француски језик	<u>добар</u>	<u>добар</u>	<u>добар</u>	<u>добар</u>			
Руски језик							
Латински језик							
Грчки језик							
Земљопис	<u>слаб</u>	<u>добар</u>	<u>добар</u>	<u>добар</u>			
Историја	<u>добар</u>	<u>добар</u>	<u>добар</u>	<u>добар</u>			
Јестаственица	<u>добар</u>	<u>добар</u>	<u>добар</u>	<u>добар</u>			
Физика							
Хемија							
Математика	<u>слаб</u>	<u>слаб</u>	<u>слаб</u>	<u>слаб</u>	<u>слаб</u>		
Нацртна геометрија							
Филозофска пропедевтика							
Цртање	<u>добар</u>	<u>добар</u>	<u>—</u>	<u>добар</u>			
Писање	<u>слаб</u>	<u>слаб</u>	<u>—</u>	<u>слаб</u>	<u>добар</u>		уверење <u>14. VII. 24</u>
Гимнастика	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>			дупликат уверења <u>23. VII. 24</u>
Певање	<u>слаб</u>	<u>слаб</u>	<u>слаб</u>	<u>слаб</u>	<u>добар</u>		сведочанство
							дупликат сведочанства
							Телесни недостаци:

Напомена: Када је досељен?
одсељен? исписао се? отпуштен?
полагао испит? по чијој одлуци
(увек навести и број деловодника?)

Пологао разредни испит
26. VII. 1924. Б.
Вел. Бр. 1174.



Владање	<u>врло добро</u>	<u>добра</u>	<u>врло добро</u>	<u>врло добро</u>		Кривице и казне: врста кривице, казне, чија, дан и бројем одлуке.
Вредноћа	<u>врло добро</u>	<u>добра</u>	<u>врло добро</u>	<u>врло добро</u>		
Изостанци	оправдани					
	неоправдани					

Напомене о овом ученику:

учење: _____

понашање: _____

опште: _____

ИСТОРИЈСКИ
АРХИВ
БЕОГРАДА