

ОБРАЗАЦ 2.

ОБРАЗАЦ 2

Бр. <u>23</u> У Ч Е Н И К	РОДИТЕЉ (отац или мати)	СТАРАТЕЉ	ДОМАЋИН (код кога је у стану)
Име и презиме: <u>Лазар Емкенази</u>	Име и през. <u>и. Ђорђевић Елиза Башић</u> <u>и + Јаков Сава Емкенази</u>		<u>Шимка</u> <u>Емкенази</u>
Рођен: <u>августа 1910</u>	Занимање <u>Зав. митар</u>		
Место рођења: <u>Дигни, Бугарска</u>	Становање <u>Београд</u>		
Народност и поданство: <u>Јеврејин, С. Х. С.</u>	Имао благодејање	ТРОМЕСЕЧЈЕ I II III СВЕГА Д И Н А Р А	
Вероисповест: <u>Мојсијевац</u>	Из државне касе _____		
	Из фонда _____		

У С Н Е Х И З П О Ј Е Д И Н И Х П Р Е Д М Е Т А

ПРЕДМЕТИ	ТРОМЕСЕЧЈЕ			ГОДИШЊА ОЦЕНА УСПЕХА, ВЛАДАЊА И Т. Д.	ОЦЕНА РАЗРЕДНИХ ИСПИТА	ОЦЕНА ТЕЧАЈНИХ ИСПИТА	Где је и шта пре тога учио?
	I	II	III				
Е К У А Н	Веронаука	<u>вр. добар</u>	<u>вр. добар</u>	<u>вр. добар</u>			<u>Трговачка школа</u> Напомена: Када је досељен? одсељен? исписао се? отпуштен? полагао испит? по чијој одлуци (увек навести и број деловодника)?
	Српски језик	<u>добар</u>	<u>добар</u>	<u>добар</u>			
	Немачки језик						
	Француски језик	<u>добар</u>	<u>добар</u>	<u>добар</u>			
	Руски језик						
	Латински језик						
	Грчки језик						
	Земљопис	<u>добар</u>	<u>добар</u>	<u>добар</u>			
	Историја						
	Јестаственица	<u>добар</u>	<u>добар</u>	<u>добар</u>			
	Физика						
	Хемија						
	Математика	<u>добар</u>	<u>добар</u>	<u>добар</u>			
Нацртна геометрија							
Филозофска пропедевтика							
В Е Ш Т И Н Е	Цртање	<u>добар</u>	<u>добар</u>	<u>добар</u>			Издано му: $\left\{ \begin{array}{l} \text{уверење} \\ \text{дупликаат уверења} \\ \text{сведочанство} \\ \text{дупликаат сведочанства} \end{array} \right.$ Телесни недостаци: _____
	Писање	<u>вр. добар</u>	<u>вр. добар</u>	<u>вр. добар</u>			
	Гимнастика	<u>добар</u>	<u>добар</u>	<u>добар</u>			
	Певање	<u>добар</u>	<u>добар</u>	<u>добар</u>			
Владање	<u>примерно</u>	<u>примерно</u>	<u>примерно</u>			Кривце и казне: врста кривце, казне, чија, дан и бројем одлуке.	
Вредноћа	<u>марљив</u>	<u>марљив</u>	<u>марљив</u>				
Изостанци	$\left\{ \begin{array}{l} \text{оправдани} \\ \text{неоправдани} \end{array} \right.$	<u>—</u>	<u>7</u>	<u>7</u>			
		<u>—</u>	<u>—</u>	<u>—</u>			
Напомене о овом ученику:							
учење: _____							
понашање: _____							
опште: _____							

НАБ

ИСТОРИЈСКИ
АРХИВ
БЕОГРАД